**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛОЖЕНИЯ О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ШКОЛЬНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ В муниципальном общеобразовательном учреждении Новская основная школа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок реализации | Ответственный | Результат |
| **Задача: Выявить причины затруднений обучающихся в учебной деятельности по результатам мониторинга достижения образовательных результатов в рамках внутренней и внешней системы оценки качества образования.** |
| Анализ характерных трудностей, которые испытывают слабоуспевающие и неуспевающие ученики при усвоении программного материала, особенностей познавательной деятельности этих детей на уроке. | Сентябрь-октябрь | Учитель начальных классовУчителя-предметники | Педагогическое представление на ребёнка |
| Анализ эмоционально-поведенческих особенностей слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, посещаемости этими детьми уроков, изучение состояния здоровья, взаимоотношений с коллективом сверстников, особенностей семейного воспитания. | Сентябрь-октябрь | Классный руководитель | Педагогическое представление на ребёнка |
| Диагностика особенностей развития познавательной и эмоционально-волевой сфер слабоуспевающих и неуспевающихобучающихся неуспешности, уровня социального развития. | Ноябрь | Специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог | Заключения по результатам диагностик |
| Собеседование с родителями (законными представителями) слабоуспевающих и неуспевающихобучающихся, посещение семей(при необходимости). | Ноябрь | Социальный педагог | Акт обследования семьи |
| **Задача: Организовать психолого-педагогическое сопровождениеслабоуспевающих и неуспевающих обучающихся.** |
| Разработка и реализация индивидуальных планов работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях слабоуспевающих и неуспевающих учеников. | Ноябрь-май | Учитель начальных классовУчителя-предметники | Планы индивидуальной работы |
| Разработка и реализация индивидуальных планов работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их семьями по профилактике и преодолению школьной неуспешности. | Ноябрь-май | Классный руководитель | Планы индивидуальной работы |
| Разработка и реализация программ коррекционной работы со слабоуспевающими и неуспевающимиобучающимися. | Ноябрь-май | Специалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог | Программы коррекционной работы |
| Организация консультаций для родителей (законных представителей) обучающихся. | Ноябрь-май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Журналы консультационной работы |
| Организация просветительской работы среди родителей (законных представителей) обучающихся *(прописать мероприятия)*. | Ноябрь-май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | План работы с родителями (законными представителями) обучающихся |
| Проведение мониторинга промежуточных результатов реализации педагогами индивидуальных планов работы, программ коррекционной работы. | В конце каждой четверти | Учитель начальных классовУчителя-предметникиКлассный руководительСпециалисты: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог | Индивидуальные планы работы, программы коррекционной работы (с корректировкой) |
| Мониторинг эффективности проведённой профилактической работы: анализ текущей и итоговой успеваемости обучающихся, мониторинговые работы, повторное диагностическое исследование школьников специалистами. | Май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Аналитическая справка, заключения специалистов |
| Определение дальнейшей стратегии сопровожденияслабоуспевающих и неуспевающих обучающихся. | Май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Заключения ППк |
| **Задача: Обеспечить повышение профессиональных компетенций педагогических работников по вопросу организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.** |
| Выявление дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников в вопросе профилактики и преодоления школьной неуспешности (анкетирование педагогов). | Август  | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Аналитическая справка  |
| Организация внутришкольных форм повышения квалификации педагогов по вопросу профилактики и преодоления школьной неуспешности: педагогические советы, семинары, практикумы, «круглые столы» и др. *(прописать мероприятия)*. | Согласно плану методической работы школы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Материалы методических мероприятий |
| Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по вопросу профилактики и преодоления школьной неуспешности *(указать курсы)*. | В соответствии с планом-графиком повышения квалификации | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Удостоверения, свидетельства о прохождении КПК |
| Организация для педагогов индивидуальных консультаций специалистами школы. | По запросу | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Журналы консультационной работы специалистов |
| **Задача: Внедрить в образовательный процесс педагогические технологии, формы и методы обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации школьников к обучению.** |
| Анализ используемых учителями школы на уроках педагогических технологий, форм и методов обучения. | Июнь | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Анализ методической работы школы |
| Выбор актуальных педагогических технологий, форм и методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации школьников к обучению. | Август | Руководители предметных методических объединений | Протоколы заседаний предметных методических объединений |
| Изучение передового педагогического опыта по использованию педагогических технологий, форм и методов обучения, позволяющих организовать учителю профилактику и преодоление школьной неуспешности. | Сентябрь-май | Руководители предметных методических объединений | Планы работы предметных методических объединений |
| Использование на уроках учителями педагогических технологий, форм и методов обучения для преодоления низких образовательных результатов и повышения мотивации школьников к обучению. | Сентябрь-май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Справки в рамках ВШК |
| **Задача: Сформировать банк успешных педагогических практик по работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.** |
| Обобщение внутри школы передового педагогического опыта, интересных наработокпо работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. | Июнь | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Анализ методической работы школы |
| Обмен педагогами опытом работы через проведение открытых уроков, участие в методических мероприятиях. | Согласно плану методической работы школы | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Технологические карты, конспекты и другие материалы открытых уроков, материалы выступлений. |
| Создание информационного банка данных передового педагогического опыта, интересных наработокпо работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися. | Сентябрь-май | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | Электронная база данных передового педагогического опыта. |