УТВЕРЖДЕНО

приказом Управления образования Администрации

города Переславля-Залесского

от 12.11.2021 № 908а/01-04

**План мероприятий городского округа город Переславль-Залесский**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность**
 |
| 1.1. | Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год | 12.11.2021 | УОММС | Утвержден муниципальный план мероприятий  |
| 1.2. | Назначение организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методическогоинструментария формирования и оценки функциональной грамотности | 12.11.2021 | УО | Определена организация – ММС |
| 1.3. | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности  | 12.11.2021 | ММЦ | Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по каждому направлению функциональной грамотности  |
| 1.4. | Назначение ответственных лиц за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в ООО | Ноябрь2021 г. | ООО | Назначено не менее одного ответственного в ООО |
| 1.5. | Мониторинг разработки и утверждения планов мероприятий ООО, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021 - 2022 учебный год  | Декабрь 2021 – январь 2022 | ММС | Проведен мониторинг 22 планов мероприятий ООО |
| 1.6. | Проведение совещаний для руководителей ООО по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Ежеквартально | УО | Проведено не менее 2 совещаний  |
| 1.7. | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями | В течение года | ММС, ООО | Подготовлено не менее 2 публикаций в муниципальных СМИ.Размещение информации для родителей на сайтах УО, ММС, ООО |
| 1.8. | Проведение мониторинга реализации муниципального плана | Два раза в год | УОММС | Аналитические справки |
| 1.9. | Проведение собеседований с руководителями ООО о готовности педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | Февраль 2022 г. | УОММС | Проведено 22 собеседования |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями**
 |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.1.1. | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.1.1. | Мониторинг профессиональной компетентности педагогов и их затруднений при формировании функциональной грамотности обучающихся и анализ её результатов | Октябрь – ноябрь 2021 | ММС | Проведена диагностика, в ходе которой определён уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов по формированию ФГ, выявлены основные дефициты педагогов. Подготовлена аналитическая справка по итогам диагностики |
| 2.1.1.2. | Самодиагностика педагогов и управленческих команд по основным направлениям формирования ФГ в рамках Марафона функциональной грамотности, проводимого Академией Минпросвещения России  | Декабрь 2021 | ММС | Организовано участие педагогов не менее чем из 6 ООО в самодиагностике. Приняты управленческие решения и скорректирован план методической работы в ООО с учётом полученных результатов  |
| 2.1.2. | Обеспечение обучения по вопросам функциональной грамотности учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | Ноябрь 2021 г. | ММС | Не менее 95% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации  |
| 2.1.3. | Проведение методических совещаний, заседаний Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся с руководителями, заместителями руководителей ООО, ОДО | В течение года | ММС | Проведено не менее 4-х совещаний |
| 2.1.4. | Обеспечение участия педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах и др. мероприятиях разного уровня по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течение года | ММС, ООО,ОДО | Обеспечено участие педагогов не менее чем в 8 мероприятиях по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5. | Анализ индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов  | Март-апрель 2022  | ООО | ГАУ ДПО ЯО ИРО сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.ООО проведен анализ, определены направления дальнейшей работы |
| 2.1.6. | Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года  | ММСООО | Организовано не менее 3 стажировок |
| 2.1.7. | Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.7.1. | Обеспечение участия педагогов в региональном «Методическом интенсиве» - обучающих семинарах по работе с Банком заданий  | Ноябрь-декабрь 2021  | ММС,ООО | Обеспечено участие педагогов не менее чем в 3 обучающих семинарах для педагогов области по естественнонаучной, математической, читательской грамотности |
| 2.1.7.2. | Обеспечение участия педагогов ООО в цикле региональных вебинаров (тренингов) по работе с заданиями по функциональной грамотности  | Март,май, июнь2022 г. | ММС ООО | Обеспечено участие педагогов ООО не менее чем в 6 региональных вебинарах (тренингов) |
| 2.1.8 | Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.8.1. | Создание рабочей группы из числа тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Январь 2022 | ММС | Создана рабочая группа из числа тьюторов |
| 2.1.8.2. | Организация работы профессиональных обучающихся сообществ и городского сообщества тьюторов по проблемам формирования функциональной грамотности в начальной школе | В течение года | ММС | В ООО организована работа 12 профессиональных обучающихся сообществ, деятельность которых курируют тьюторы, входящие в состав городского сообщества тьюторов |
| 2.1.9 | Проведение в рамках программ стажировок открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | В течение года | ММСООО | Проведено не менее 6 открытых уроков (1 по каждому из направлений функциональной грамотности) |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.2.1. | Организация методической поддержки учителей и образовательных организаций | В течение года | ММС | Проведено не менее 20 индивидуальных и (или) групповых консультаций по вопросам проектирования уроков, разработке и применению заданий на формирование ФГ |
| 2.2.2. | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.2.1. | Муниципальный конкурс дидактических разработок по формированию функциональной грамотности обучающихся | Октябрь 2021 | ММС | В конкурсе приняли участие не менее 10 педагогов, представивших дидактические разработки. Разработки победителей конкурса включены в муниципальный банк дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.2.2.2. | Обеспечение участия педагогов в региональных конкурсах методических разработок учителей по формированию функциональной грамотности (естественно-научной, читательской, финансовой) | Февраль 2022  | ММС, ООО | На региональные конкурсы представлено не менее 3 методических разработок |
| 2.2.2.3. | Городской фестиваль открытых уроков «Формируем функциональную грамотность школьников» | Февраль –март 2022  | ММС | В рамках Фестиваля проведено не менее 10 открытых уроков |
| 2.2.2.4. | Обобщение опыта работы профессиональных обучающихся сообществ по внедрению в практику учителей начальной школы технологии проектных задач  | Октябрь 2021 | ММС | Создан и размещён на сайте ММС электронный сборник проектных задач для начальной школы |
| 2.2.2.5. | Обобщение опыта работы педагогов по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся | Март 2022 | ММС | Создание картотеки практико-ориентированных заданий для формирования ЕНГ |
| 2.2.2.6. | Формирование реестра лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся | Июнь – август 2022 | ММС | Создан и размещён на сайте ММС реестр, содержащий описание не менее 10 лучших практик педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.2.3. | Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.3.1. | Актуализация планов и организация работы городских предметных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь 2021  | ММС | 100% муниципальных планов актуализированы.Все муниципальные методические объединения внесли в план работы мероприятия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.2.4. | Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.2.4.1 | Создание раздела по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте ММС | Декабрь 2021  | ММС | Создан раздел на официальном сайте, регулярно обновляется содержание раздела |
| 2.2.4.2. | Регулярное обновление и пополнение информации об инновационной деятельности в рамках РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования» на сайтах ММС  | В течение года | ММС | Регулярно обновляется и дополняется содержание раздела |
| 2.2.4.3 | Пополнение Городского интернет банка дидактических и информационно-методических материалов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | ММС | Регулярное обновление и дополнение содержания банка |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.3.1. | Панорама успешных практик формирования функциональной грамотности обучающихся (презентация опыта работы ООО – соисполнителей РИП «Система методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования») | В течениегода  | ММС,ООО | 7 школ – соисполнителей РИП представили свой опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в форме семинаров, презентационных площадок |
| 2.3.2. | Педагогические мастерские«Функциональная грамотность школьников: способы и приёмы формирования» | Август 2022 | ММС | Педагогами проведено не менее 8 мастер-классов по тематике формирования функциональной грамотности обучающихся  |
| 2.3.3. | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.3.1. | Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и сотрудничества» | 9-10.12.2021 | ММС, ООО | Приняли участие в качестве слушателей не менее 50 человек |
| 2.3.3.2. | Участие в Международном Форуме «Евразийский образовательный диалог» | Апрель 2022 | ММС, ООО | Приняли участие в качестве слушателей не менее 50 человек |
| 2.3.3.3. | Участие во Всероссийской конференции с международным участием «Текст. Образование. Коммуникация»  | Апрель 2022 | ММС, ООО  | Приняли участие в качестве слушателей не менее 50 человек |
| 2.3.3.4. | Участие в Региональном семинаре «Формирование функциональной грамотности школьников: калейдоскоп идей» | Ноябрь 2021 | ММС, ООО | Представлен опыт работы МР в рамках РИП. В семинаре приняли участие не менее 50 человек |
| 2.3.4. | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.4.1. | Участие в заседаниях директорского клуба руководителей ОО по вопросам формированию функциональной грамотности | В течение года | УО | Обеспечено участие не менее чем в 2 совещаниях |
| 2.3.4.2. | Участие педагогов в Круглом столе по формированию естественно-научной, финансовой, читательской грамотности | МайОктябрь2022 г. | ММС,ООО | Обеспечено участие не менее чем в 2 круглых столах |
| 2.3.4.3. | Участие в Дискуссионной площадке «Педсовет76» по вопросам внедрения в учебный процесс банка формирования функциональной грамотности обучающихся | ежеквартально | ММС,ООО | Обеспечено участие не менее чем в 4 дискуссионных площадках дляадминистративных команд ООО  |
| 2.3.4.4. | Проведение заседаний Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | ММС | Проведено не менее 4 заседаний Городской проблемной группы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.4.5. | Круглый стол для административных команд: «От итогов работы РИП к новым целям!» | Август 2022 | ММС | Проведен круглый стол, приняты решения по итогам его проведения |
| 2.3.5. | Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципального и региональных мониторингов оценки функциональной грамотности |
| 2.3.5.1. | Совещания с заместителями директора по итогам регионального мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | УОММС | Проведено не менее 2 совещаний |
| 2.3.5.2. | Заседание Городской проблемной группы по итогам муниципального мониторинга сформированности математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов. Анализ результатов диагностики | Апрель 2022 | ММС | Представлены данные обобщённого анализа результатов диагностики и сравнительного анализа с результатами диагностик 2020 и 2021 года. Сделаны выводы о динамике результатов обучающихся, приняты управленческие решения  |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** |
| 2.4.1. | Разработка практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся 5-11 классов | В течение года | ММС | Разработано не менее 10 практико-ориентированных заданий для формирования естественнонаучной грамотности обучающихся Создана картотека заданий. Определено место этих заданий в рабочих программах педагогов |
| 2.4.2. | Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.2.1. | Подготовка сборника проектных задач для начальной школы | Октябрь 2021 | ММС | Издан сборник (электронный вариант) |
| 2.4.2.2. | Подготовка методических рекомендаций по созданию системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования (в рамках РИП) | Май-август 2022 | ММС | Подготовлены к тиражированию методические рекомендации |
| 1. **Работа с обучающимися**
 |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1.1. | Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию ФГ | В течение года | ММС,ООО | Банк заданий используется в 100% ООО (за исключением начальных школ – НШ №5, Плещеевская НШ) |
| 3.1.2. | Проведение в ООО – соисполнителях РИП диагностических работ по оценке математической, естественнонаучной и читательской грамотности обучающихся 7 и 9 классов (с использованием материалов ИСРО РАО). Анализ результатов диагностики | Февраль — март 2022 | ММС | Проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 7 и 9 классов в 6 школах.Поведён анализ результатов диагностики и сравнительный анализ с подобными диагностиками 2020 и 2021г.г.Определена динамика результатов |
| 3.1.3. | Участие в региональных мониторинговых исследованиях по оценкефункциональной грамотности | В течение года | УО,ООО | Принято участие в региональных мониторинговых исследованиях (в случае попадания в выборку) |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** |
| 3.2.1. | Презентация разработанных педагогами программ внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся. Реализация данных программ | Ноябрь2021 | ММС | Презентовано 2 программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной и основной школы. Данные программы реализуются.  |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** |
| 3.3.1. | Участие в IV Ярославском региональном марафоне «ЭлементУм».  | Апрель 2022 г. | ООО, ОДО | Не менее 1 участника |