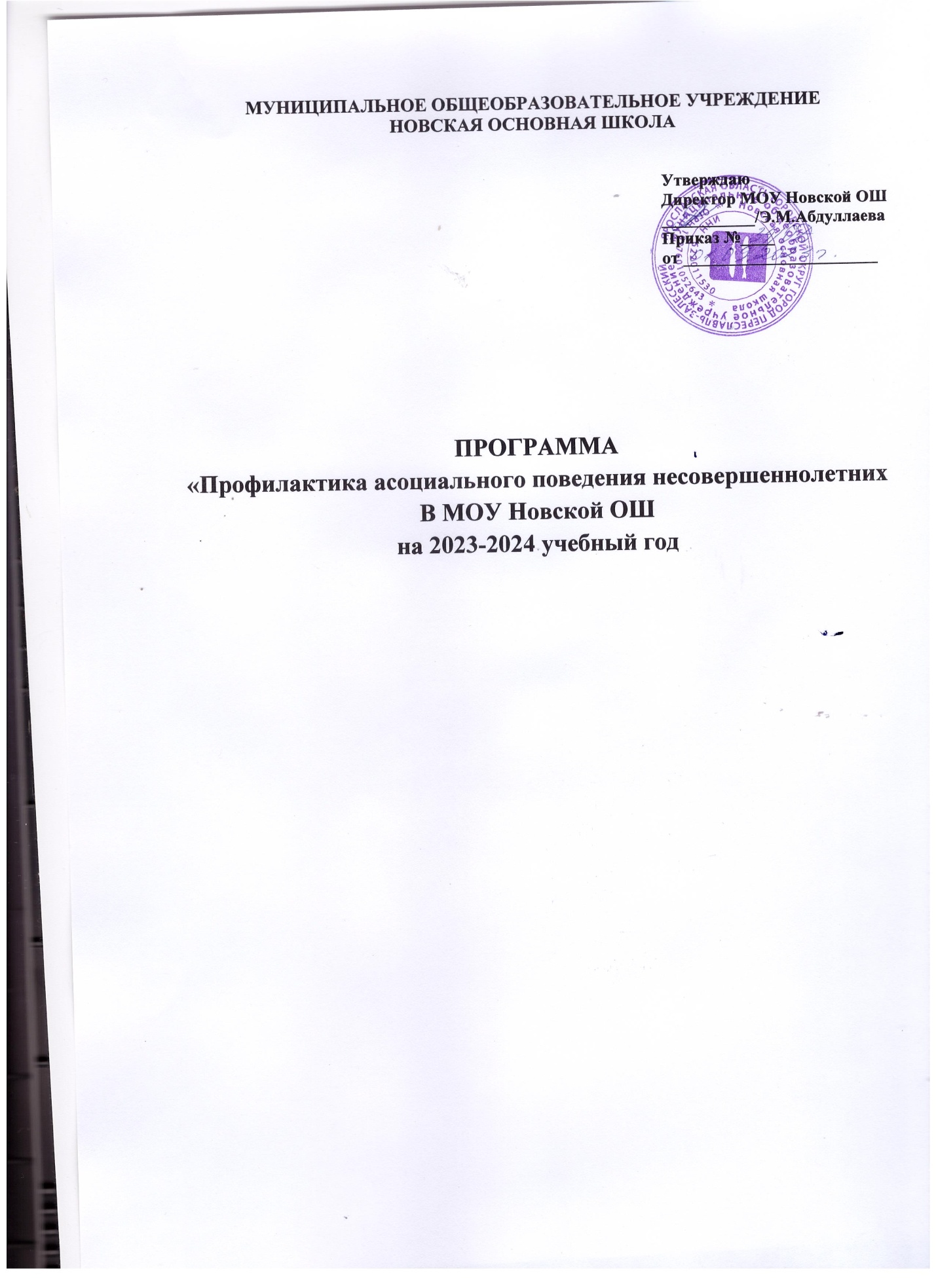
****

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Новская основная школа**

**Утверждаю**

**Директор МОУ Новской ОШ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Э.М.Абдуллаева**

**Приказ №\_\_\_\_**

**от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

## ПРОГРАММА

## «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних

## В МОУ Новской ОШ

**на 2023-2024 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

**Цели и задачи на 2022-2023 учебный год**

**Раздел 1 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**

1.1 Цели и задачи

1.2. Нормативно-правовая база

1.3. План мероприятий

2.1. Цели и задачи

**Раздел 2 «Пропаганда здорового образа жизни»**

2.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОО

2.1.1. Цели и задачи

2.1.2.Нормативно-правовая база

2.1.3.План мероприятий

**2.1 «Ранняя наркопрофилактика в ОО»**

2.1.1. Цели и задачи

2.2.2 Нормативно-правовая база

2.3.3. План мероприятий

**2.3 «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»**

2.3.1. Цели и задачи

2.3.2.Нормативно-правовая база

2.3.3. План мероприятий

**Раздел 3 «Правовое воспитание»**

3.1. Цели и задачи

3.2.Нормативно-правовая база

3.3.План мероприятий

**Раздел 4 «Антикоррупционное воспитание»**

4.1. Цели и задачи

4.2.Нормативно-правовая база

4.3.План мероприятий

**Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

**Цели:** Обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы:

по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы и оказанию действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем детям, в том числе, оказавшимся в трудной жизненной ситуации

по профилактике экстремизма и терроризма и формированию законопослушного и толерантного поведения учащихся школы.

по пропаганде среди учащихся здорового образа жизни и формированию у них устойчивых установок на немедицинское использование медицинских препаратов (наркотических и других психоактивных веществ), на неприятие употребления алкогольных напитков, энергетиков и табачной продукции

по правовому просвещению и воспитанию учащихся и их родителей

* по формированию у учащихся гражданско-патриотического сознания и антикоррупционного мировоззрения

по развитию творческого потенциала учащихся и формированию у них позитивного самосознания

**Задачи:**

 создать условия для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принять меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

оказывать действенную и незамедлительную психолого-медико-социально-педагогическую помощь всем детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

создать условия для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принимать к ним меры общественного воздействия и оказания им помощи в обучении и воспитании детей;

обеспечить организацию общедоступных спортивных секций, кружков по интересам и привлечь в них учащихся, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям;

обеспечить координацию деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы.

 развернуть в школе воспитательную работу, направленную на правовое просвещение и воспитание у учащихся гражданской позиции и антикоррупционного мировоззрения

формировать в ходе воспитательных мероприятий толерантное сознание и поведение учащихся, и распространять среди учащихся нормы толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии;

развернуть в школе воспитательную работу по профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов (психоактивных веществ), по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни (неприятие употребления спиртосодержащих напитков и табачной продукции).

**Ожидаемые результаты.**

Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.

Формирование у подростков нравственных качеств и представлений об общечеловеческих ценностях, формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни.

Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.

Внедрение норм толерантного сознания в социальную практику учащихся, неприятия экстремизма, нетерпимости к любому проявлению жестокости и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

* Выработка устойчивых навыков безопасного поведения учащихся в любой жизненной ситуации.
* Выработка устойчивых навыков антикоррупционного поведения учащихся. Подготовка гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий
* Повышение уровня правовой культуры участников образовательных отношений.

**Раздел 1. «Профилактика безнадзорности и правонарушенийнесовершеннолетних»**

**1.1 Цели и задачи**

**Цель:** обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике ипредупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школы.

**Задачи**:создание условий для раннего выявления несовершеннолетних, находящихся всоциально опасном положении, а также не успевающих и не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;

оказание действенной и незамедлительной психолого-медико-социально-педагогической помощи всем учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

создание условий для раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, а также родителей, недобросовестно исполняющих свои родительские обязанности по воспитанию детей, принятие к ним мер общественного воздействия и оказания им помощи.

**Ожидаемые результаты:**

снижение количества правонарушений среди учащихся

повышение количества раннего выявления фактов, способствующих возникновению склонности к совершению правонарушений,

наличие социальных связей и согласованность действий между субъектами профилактики,

взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних:

вовлечение большого количества учащихся в досуговую деятельность.

**1.2. Нормативно-правовая база**

* ФЗ №273 «Об образовании в РФ»»;
* Федеральный закон от 24.07.98 № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Федеральный закон № 120 от 24.06.1999. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

**1.3 План мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** | |
| ***Организационные вопросы*** | | | | |
| 1. | Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой | Сентябрь - октябрь | | Классные руководители, |
| 2. | Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | Сентябрь - октябрь | | Классные руководители, психолог |
| 3. | Проведение операции «Занятость несовершеннолетних» (вовлечение во внеурочную деятельность) | сентябрь | | Классные руководители |
| ***Лекционно-просветительная работа с учащимися*** | | | | |
| 1. | Беседы:  -«От шалости к правонарушениям» (1-4 классы),  -«Правонарушения и ответственность за них» (5-6 классы)  -«Уголовная ответственность несовершеннолетних»  (7-8 классы)  -«Закон и ответственность» (9класс) | Октябрь  Ноябрь  Февраль  апрель | | Классные  руководители,  инспектор ОПДН |
| 2. | Беседы с юношами и девушками по формированию сексуальной культуры (9 класс) | Январь - февраль | | Медицинский работник ФАП с. Новое |
| 3. | «За здоровый образ жизни»  просмотр видеофильмов (5-9 классы) | Февраль - март | | Классные руководители |
| 4. | Беседы о вреде курения «Человек, продли свой век», «Ради будущего живи здоровым настоящим» | В течение года | | Классные руководители, мед. работник |
| 5. | Беседы о профилактике ВИЧ инфекции | В течение года | | Мед. Работник, классные руководители |
| 6. | Выпуск стенгазет, буклетов, посвященных Дню борьбы с курением | Ноябрь  март | | Учитель ИЗО |
| 7. | Выпуск листовок и буклетов, о вреде наркотиков, алкоголя. | В течение года | | Учитель ИЗО |
| 8. | Беседа «Правда и ложь об алкоголе» (7-9 классы) | март | | Классные руководители |
| 9. | Цикл бесед о вреде наркотиков  - «Ты попал в беду»  -«Опасная зависимость» (о наркомании, токсикомании, о вреде курения и алкоголя)»  -«Здоровые дети – будущее нации» | В течение года | | Классные руководители, мед. работник |
| ***Воспитательная работа с учащимися.*** | | | | |
| 1. | Проведение тематических классных часов:   * «День против курения»; * «Здоровье- это жизнь»; * «Личность и алкоголь»; * «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжких социальных последствиях употребления наркотиков» | в течение года  (по графику классных часов) | | Классные руководители |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков».  1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни»  8-9 кл. «Мир без наркотиков» | Ноябрь  Декабрь  апрель | | Учитель ИЗО |
| 3. | Игра-соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения» (6-9 классы) | Ноябрь  март | | Учитель физкультуры |
| 4. | Участие в акции «Мы выбираем жизнь!» | Октябрь  Февраль  май | | Классные руководители |
| 5. | Провести конкурсы по антиалкогольной и антинаркотической тематике   * Плакатов и стенгазет * Рефератов и докладов * Стихотворений | Ноябрь - апрель | | Классные руководители,  учителя-предметники |
| 6. | Акция «Нет табачному дыму!» | Ноябрь  январь | | Классные руководители,  учителя-предметники |
| 7. | Провести неделю пропаганды знаний о здоровом образе жизни и действий по его утверждению | Сентябрь  март | | Классные руководители |
| ***Спортивно- оздоровительные мероприятия*** | | | | |
| 1. | Спортивный марафон «Я выбираю жизнь» | Ноябрь-декабрь | учитель физкультуры | |
| 2. | День здоровья | Сентябрь, апрель | Руководитель клуба «Легион», учителя физкультуры | |
| 3. | Работа спортивных кружков и секций | В течение года | Учителя физкультуры, зам. директора по ВР | |
| 4. | Спортивные соревнования «Зимние забавы» | В течение года (согласно графику проведения соревнова-ний) | учитель физкультуры | |
| 5. | Лыжные гонки | февраль | классные руководители, учитель физкультуры | |

**Раздел 2 «Профилактика экстремизма и воспитание толерантности»**

2.1. Цели и задачи

**Цель**: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся лицея.

**Задачи:**

* воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
* разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности являются признаками экстремизма.
* формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
* распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма и ксенофобии.
* обеспечение организации общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение в них учащимся, склонных к асоциальным поступкам;
* обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся лицея;
* развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

**Ожидаемые результаты:**

* Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности и правонарушениям несовершеннолетних.
* Формирование у подростков нравственных качеств, чувства толерантности, представлений об общечеловеческих ценностях.
* Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях со сверстниками и другими окружающими.
* Внедрение норм толерантности в социальную практику учащихся, противодействие экстремизму, нетерпимости к любому проявлению жестокости, и агрессивности к людям различных национальностей, разных вероисповеданий.

**2.2. Нормативно-правовая база**

 Федеральный закон №114-ФЗ от 25 июля 2002 г "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями от 27 июля 2006 г.);

**План мероприятий:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Организационные вопросы** | | | |
| 1 | Подбор тематической литературы для педагогов и учеников; | Сентябрь | Классные руководители,  Администрация ОУ |
| 2 | Совещание классных руководителей «Вопросы профилактики экстремизма; | Сентябрь |
| **Лекционно-просветительная работа с обучающимися** | | | |
| 1 | **Беседы по противодействию экстремизму:**   * «Мир без конфронтации. Учимся решать конфликты»; * «Учимся жить в многоликом мире»; * «Толерантность – дорога к миру»; * «Профилактика и разрешение конфликтов»; * «Преступление против личности, обществ и государства»; * «Экстремизм - угроза человеку и государству»; | По планам классных руководителей, в течение года  сентябрь | Классные руководители |
| 2 | Библиотечные уроки, выставка книг «Писатели разных стран детям»; | В рамках сотрудничества с библиотекой | Библиотекарь |
| **Просветительская работа** | | | |
| 1 | Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизма; | В течение года | Учитель ИЗО |
| 2 | Обновление информации на стендах:   * «Для вас родители»; * «Подросток и закон»; | В течение года | Классные руководители, педагог психолог |
| 3 | Организация занятий школьников по укреплению межэтнических отношений (с приглашением специалистов) | В течение года | ЗДУВР |
| 4 | Работа видеолектория:   * «Экстремизм - путь в никуда»; * «Распространением экстремистских взглядов среди молодежи: пути решения проблемы»; | Ноябрь, февраль | Педагог психолог |
| 5 | * Круглый стол для педагогов «Толерантная и интолерантная личность»; * Встреча с родителями «Формирование толерантного поведения в семье»; | По плану психолога | Педагог – психолог |
| **Воспитательная работа с обучающимися** | | | |
|  |  |  |  |
| 1 | **Классные часы:**   * «Давайте дружить народами», * «Возьмемся за руки, друзья», * «Нам надо лучше знать друг друга», * «Приемы эффективного общения», * «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»; | По планам ВР классных руководителей | Классные руководители |
| 2 | Неделя толерантности:   * Конкурс рисунков «Я рисую цветной мир» (1 – 5 кл.); * Конкурс презентаций «Культура народов России» (6 – 9 кл.); | март | Учителя-предметники, классные руководители |
| 3 | Мониторинг «Уровень толерантности учащихся» | октябрь  май | Классные руководители, педагог психолог |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | **Родительские собрания:**   * «Воспитание толерантности в семье»; * Вопросы для обсуждения на родительском собрании «Агрессивное поведение школьников»; * «Что такое социализация агрессии»; | В течение года | Администрация, педагог – психолог, классные руководители |
| 2 | Индивидуальные консультации для родителей:  «Особенности подросткового возраста детей»; |

**Раздел 3 «Пропаганда здорового образа жизни»**

3.1. Пропаганда здорового образа жизни в ОУ

3.1.1. Цели и задачи

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике немедицинского употребления медицинских препаратов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

* формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;
* формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»
* изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

**Ожидаемые результаты:**

* наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания
* наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

Направления работы:

1. Исследовательское (анкетирование).

2. Просветительское (наглядная информация, буклеты, памятки и др.).

3. Коррекционное (консультирование, игровые занятия с детьми, семинары, тренинги и др.).

**Втечение всего года:**

• Работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников.

• Организация консультативной помощи обучающимся группы риска по различным предметам.

• Занятия социального педагога по программе «Твоя жизнь – твой выбор!»

• Отчеты классных руководителей о работе по профилактике правонарушений.

• Оформление документов в комиссию по делам несовершеннолетних, управление образования, органы социальной защиты.

• Заседания Совета по профилактике по вопросам:

- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, неуспеваемости;

- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;

- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;

- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;

- заслушивание отчетов классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и других специалистов по организации нравственного и правового воспитания.

• Проведение бесед с инспекторами ИДН по профилактике.

• Работа по составлению психологических характеристик обучающихся из «группы риска».

• Проведение родительских собраний.

• Составление плана занятости детей во внеурочное время.

• Участие в проектах, конкурсах по проблемам профилактики наркомании, вредных привычек.

• Проведение лекций по профилактике наркомании.

3**.1.2.Нормативно-правовая база**

- Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

Концепция профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде от 28 февраля 2000г.№619

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Профилактические беседы: «Курение и здоровье», «Последствия алкоголизма», «Вредные привычки разрушители здоровья»; «Вся, правда, о наркомании» | в течение года | Классные руководители |
| 2. | Заседание общешкольного родительского комитета «Трагедия молодого поколения»; | сентябрь | Администрация ОУ |
| 3. | Классные часы:  «Вредные привычки – разрушители здоровья» (1-4кл.),  «Умей сказать – нет!» (5кл.),  «Трагедия молодого поколения»(6кл.),  «Невидимая смерть»(7кл.),  «Ты сильный и смелый» (8кл.),  «Нет наркотикам!»(9кл.); | сентябрь | Классные руководители |
| 4. | Совместные  мероприятия с сотрудниками ОВД МВД РФ, УФСКН РФ, работниками ЦРБ, КДН и ЗП . | сентябрь | Администрация ОУ |
| 5. | Просмотр документальных фильмов: «Путь в никуда», «Легенды и мифы о наркомании», «Мир иллюзий». | октябрь | Классные руководители |
| 6. | «Минздрав предупреждает: Курение опасно для вашего здоровья» - встреча с медработником с профилактической беседой. | февраль | Администрация ОУ |
| 7. | Профилактическая беседа на тему: Осторожно СПИД!» | февраль | Учитель биологии, медработник |
| 8. | Беседа: «Влияние социальной среды на здоровье человека» | март | Учитель биологии, медработник |
| 9. | Анкетирование обучающихся, работников школы по выявлению и профилактике правонарушений, связанных с незаконным потреблением наркотиков среди несовершеннолетних | март | Педагог-психолог, классные руководители |
| 10. | «День большой профилактики» Встреча с представителем  общественной организации с профилактической беседой о вредных привычках. | апрель | Администрация ОУ |
| 11. | Профилактическая беседа на тему:  «Последствия алкоголизма» | апрель | Учитель биологии, медработник |
| 12. | Ролевая игра «Умей сказать – нет!» | май | ЗДУВР |

**3.2. «Ранняя наркопрофилактика в ОУ»**

**3.2.1. Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни средиучащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»

изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

**Ожидаемые результаты:**

наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания

наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

**3.2.2 Нормативно-правовая база**

* Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)

**3.3.3. План мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Мероприятия | |  |  | Срок | | Ответственные |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Программа внеурочной деятельности  «Азбуказдоровья» 1-4 классы | | | | | В течение | | Классные  руководители  1 – 4 классы |  |
| 1 |  |
| года |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | По |  |  |  |
| 2 | Интерактивная беседа «Уроки здоровья» 1 класс | | | | | графику | |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | Интерактивноезанятие  «В страневредныхсоветов» 3 класс | | | | | По |  |  |  |
| 3 | графику | |  |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  | |  |
| 4 | Международный День отказа от курения:  Конкурсрисунков«Минздравпредупреждает»  Конкурсгазет иплакатов«Вреднымпривычкам – НЕТ!» | | | | |  |  | Учитель ИЗО, |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 | Ноябрь | |  |
| Классные  руководители |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Цикл классных часов:   * «Если хочешь быть здоров» * «Хорошие и вредные привычки» * «Почему люди курят. Вред курения» * «Почему люди употребляют алкоголь. * Алкоголизм. Физическая и психическаязависимость» | | | | | В течение  года | | Классные  руководители |  |
|  |  |
|  |  |
| 6 |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**3.3. «Профилактика немедицинского употребления медицинских препаратов»**

**3.3.1. Цели и задачи**

**Цель:** развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни средиучащихся начальных классов, предупреждению курения, алкоголизма, наркотиков и формированию навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**

формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни;

формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения, уметь сказать «нет»

изменение ценностного отношения детей и подростков к наркотикам и формирование личной ответственности за свое поведение;

**Ожидаемые результаты:**

наличие системы межведомственного сетевого взаимодействия в сфере здоровьесбережения и здоровьесозидания

* наличие системы мероприятий для школьников, обеспечивающих формирование и развитие культуры здоровья и здорового образа жизни

**Основные направления работы**

Профилактическая работа с родителями:

• лекционная;

• индивидуально-семейное консультирование;

• формирование родительского актива;

• выявление родителей «группы риска»;

• социальное вмешательство в семью;

• оказание помощи родителям в возвращении ребенка в семью.

**Воспитательно - педагогическая работа с обучающимися:**

• проведение систематических антинаркотических мероприятий;

• реализация образовательных программ, ориентированных на формирование здорового образа жизни;

• проведение обучающих тренингов для выработки активной психологической защиты;

• организационно - методическая антинаркотическая профилактическая работа в школе;

• организация внутришкольногонаркопоста при школьном медицинском кабинете.

**Консультирование родителей по проблемам взаимоотношения с ребенком, употребляющим ПАВ.**

Проведение при согласии учащихся и родителей тестовой диагностики.

Организация внутришкольных семинаров.

Организация взаимодействия между школой и:

• комиссией по делам несовершеннолетних;

• наркологической службой;

• органами внутренних дел;

• службами социальной защиты населения;

• родительским комитетом.

Регулярное проведение мониторинга распространенности ПАВ среди учащихся школы.

**3.3.2.Нормативно-правовая база**

* Федеральный Закон Российской Федерации «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 24 декабря 1997 года (с изменениями 25.06.2002; 10.01; 30.06.2003)
* • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 21.12.2012 г. с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 7 июня 2013 г. № 120-ФЗ, от 2 июля 2013 г. № 170-ФЗ, от 23 июля 2013 г. № 203-ФЗ.
* • Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»
* • Федеральный закон Российской Федерации от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»
* • Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

**Раздел 4. «Правовое воспитание»**

**4.1. Цели и задачи**

**Цель:** формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание у учащихся основ безопасносного поведения.

**Задачи:**

* формирование у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам;
* развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов;
* активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений;

**Ожидаемые результаты:**

* уважение и соблюдение учащимися прав и законов РФ, Устава лицея;
* осознание учащимися нравственных ценностей: ответственности, честности, долга и справедливости;
* осознание учащимися необходимости и ценности законопослушного поведения

**4.2.Нормативно-правовая база**

* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Семейный кодекс Российской Федерации;

**4.3.План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Работа с нормативными и руководящими документами. Правовой всеобуч (индивидуальная и групповая форма)** | 1. Встречи с работниками ОМВД по Кабанскому району.   2. Изучение  - ФЗ №273 «Об образовании»,  -ФЗ. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120 от 02.06.1999г.,  - Конвенции ООН «О правах ребенка»,  - Семейный кодекс РФ: ст.19-39 (обязанности родителей, насилие над детьми),  - Уголовный кодекс РФ: ст.110,117 (истязание, доведение до самоубийства), ст.228-233 (преступления против здоровья населения и общественной нравственности, о наркотиках) | В течение года | Администрация ОУ |
| **Организация взаимодействия администрации школы с** | * классными руководителями, метод.объединениями, малым и большим педсоветами, * инспекцией по делам несовершеннолетних, * комиссией по делам несовершеннолетних при администрации поселения, * врачом-наркологом, * психологическими службами города и школы | В течение года | Администрация ОУ |
| **Работа с учащимися** | **Начальная школа:**   * индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы, * классные часы о воспитании личности в коллективе на темы: «Правила поведения в школе», «Добро и зло», «Милосердие», «Что такое справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание» и т.д. * классные часы правовой направленности. | В течение года | Администрация ОУ, учителя начальной школы |
|  | **основная школа:**  -индивидуальные разъяснительные и  профилактические беседы,  -классные часы о воспитании личности в  коллективе на темы: «Законы жизни школьного коллектива», «Что такое порядочность», «Правила доверия», «Конфликты в коллективе и способы их разрешения» и т.д.  -классные часы правовой направленности | В течение года | Администрация ОУ, классные руководители |
|  | **«Трудные» подростки:**  -подбор документов на учащихся для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних,  -вовлечение во внеурочную учебно-познавательную деятельность (во внеклассные мероприятия, в работу кружков, секций, студий, и т.д.),  -индивидуальные разъяснительные и профилактические беседы по предотвращению правонарушений, алкоголизма, табакокурения, наркомании, токсикомании,  -групповая работа психолога с «трудными» учащимися (психологические тренинги),  -посещение уроков с целью контроля за дисциплиной и успеваемостью «трудных» подростков,  -большие и малые педсоветы в особо трудных случаях,  -посещение учащихся на дому,  -беседы с родителями. | В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года | Администрация ОУ, классные руководители, инспекция по делам несовершеннолетних |
| **Работа с родителями** | **Вопросы для родительских собраний:**  - «Система работы школы по предупреждению правонарушений»,  -«Занятость детей «группы риска» во внеурочной деятельности»,  -«Готовность родителей к кризисам своих детей» (5-8классы). | Ноябрь  Январь  Март | классные руководители  Психолог |
|  | **Неблагополучные семьи:**   * своевременное выявление неблагополучных семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, * оформление картотеки по неблагополучным семьям, * проведение малых и больших педсоветов, * встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, * подбор литературы для родителей, * проведение рейдов в семьи, * подбор документов на семьи для предоставления в комиссию по делам несовершеннолетних, * индивидуальные психологические беседы, консультации, тренинги. | В течение года  Сентябрь-октябрь  В течение года | Администрация ОУ, психолог, классные руководители  Психолог |
| **Мониторинги, обследования** | * «Занятость детей и подростков в свободное от уроков время», * «Подросток и вредные привычки», * «Уровень тревожности», * «Уровень агрессии», * «Подросток и его профессиональные интересы» и т.д. | Сентябрь  Ноябрь  Декабрь  Март | Администрация ОУ, классные руководители, психолог, |
| **Наглядная агитация** | 1. **Выставки тематической литературы:**  * «Права человека и права ребенка», * «Предупреждение вредных привычек у подростков».  1. **Оформление тематических стендов:**  * «Безопасность движения», * «Молодежный экстремизм: формы проявления, профилактика», * «Толерантность в правовом государстве».  1. **Конкурсы плакатов:**  * «Я выбираю жизнь!» * «Вредным привычкам – НЕТ!» и т.д. | Октябрь  Май  Сентябрь  Декабрь  Апрель  Февраль  Май | Библиотекарь  Зам.директора по УВР, преподаватель ИЗО  Преподаватель ИЗО, классные руководители |
| **Общее руководство и контроль за работой пед.коллектива по правовым вопросам** | 1. Помощь и проведение тематических классных часов. 2. Беседы с классными руководителями 1 – 9 классов. | В течение года  В течение года | Зам.директора по УВР |

**Раздел 5. «Антикоррупционное воспитание»**

**5.1. Цели и задачи**

Цель:

* недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции в ОУ
* обеспечение выполнения Программы противодействия коррупции в Кабанском районе
* обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.

**Задачи:**

Для достижения указанных целей требуется решение следующих задач:

* предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц;
* формирование антикоррупционного мировоззрения и повышения общего уровня правосознания и правовой культуры участников образовательного процесса;
* обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
* повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
* содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности школы.

**Ожидаемые результаты:**

* повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых

образовательных услуг;

* укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы.
* подготовке гражданина, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других внеправовых действий

**5.2.Нормативно-правовая база**

Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

Конвенция ООН против коррупции

·         http://www.un.org/ru/documents/decl\_conv/conventions/corruption.shtml

·         Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию

·         [Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ](http://liceybor.edusite.ru/DswMedia/federal-nyiyzakonot25_12_2008n273-fz-red_ot21_11_2011.rtf)

·         [Федеральный закон от 17.07.2009 N 172-ФЗ](http://liceybor.edusite.ru/DswMedia/federal-nyiyzakonot17_07_2009n172-fz-red_ot21_11_2011.rtf)

·         [Федеральный закон от 21.11.2011 N 329-ФЗ](http://liceybor.edusite.ru/DswMedia/federal-nyiyzakonot21_11_2011n329-fzovneseniiizmenen.rtf)

·         [Указ Президента РФ от 13.03.2012 N 297](http://liceybor.edusite.ru/DswMedia/ukazprezidentarfot13_03_2012n297onacional-nomplane.rtf)

**План мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Формирование состава комиссии по противодействию коррупции. | сентябрь | Администрация ОУ |
| 2. | Размещение на сайте следующей информации: - копия лицензии учреждения, - свидетельство о гос. аккредитации, - положение об условиях приема обучающихся в школу; - режим работы школы; - план по антикоррупционной деятельности; - Устав школы | В течение года | Администрация ОУ, учитель информатики |
| 3. | Заседания рабочей группы по противодействию коррупции | октябрь февраль | Председатель Рабочей группы по противодействию коррупции |
| 4. | Организовать выступления работников правоохранительных органов перед сотрудниками школы по вопросам пресечения коррупционных правонарушений | В течение года | Администрация ОУ |
| 5. | Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в сфере деятельности школы | По мере поступления заявлений и обращений | Администрация ОУ |
| 6. | Классные часы:  1.Проблемная ситуация «Как благодарить за помощь», «Что такое подарок?»  2.«Знаешь ли ты закон»  3.«Власть. Недопустимость использования своего служебного положения в личных целях»  4.«Коррупция-порождение зла»  5.«Коррупционеры разрушают нашу страну»  6.«Жить по совести и чести»  7.«Путь к справедливости»  8.«Коррупционное поведение-возможные последствия»  9.«Российское законодательство против коррупции» | В течение года | Администрация ОУ |
| 7. | Проведение мониторинга всех локальных актов, издаваемых администрацией школы на предмет соответствия действующему законодательству | 1 раз в полугодие | Рабочая группа по противодействию коррупции |
| 8. | Ознакомление всех работников школы с действующими локальными актами. | сентябрь | Администрация ОУ |
| 9. | Проведение мероприятий по разъяснению работникам школы законодательства в сфере противодействия коррупции. | 1 раз в полугодие | Рабочая группа по противодействию коррупции |
| 10. | Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики школы в отношении коррупции. | сентябрь | Администрация ОУ, ВР, классные руководители |
| 11. | Проведение уроков обществознания  7-9 классах по теме «Коррупция - угроза для демократического государства» | По плану учи-телей истории и обществознания | Учитель обществознания |
| 12. | Анкетирование учащихся 9 класса по отношению учащихся к проблеме коррупции. | декабрь | Педагог-психолог |
| 13. | Проведение классных часов с 5-9 классы, посвященных Международному дню антикоррупции. | 9 декабря | Классные руководители, учитель обществознания |
| 14. | Проведение отчетов директора школы перед родителями обучающихся (родительский комитет) | март | Администрация ОУ |
| 15. | Информирование правоохранительных органов о выявленных фактах коррупции в сфере деятельности школы | По мере выявления фактов | Администрация ОУ |
| 16. | Размещение на школьном сайте информации о реализации планируемых мероприятий | В течение года | Учитель информатики |
| 17. | Заседание педагогического совета по итогам реализации плана мероприятий по противодействию коррупции в сфере деятельности школы. | По плану | Администрация ОУ |
| 18. | Встреча учащихся с представителями правоохранительных органов | В течение года | Администрация ОУ |