

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА

152049 Ярославская область Переславский район
село Новое, ул. Школьная, д. 102
e-mail: shkola.novoe@yarregion.ru
<https://novskaya.edu.yar.ru>

Публичный доклад
(по материалам самооценки)
2022 год

1 а) Характеристика ресурсов и условий функционирования МОУ Новской ОШ

МОУ Новская основная школа находится в 20 км от г. Переславля-Залесского на федеральной трассе Москва – Холмогоры. В школе обучаются дети из села Новое и деревни Леонтьево (1км). МОУ Новская основная школа является муниципальным общеобразовательным учреждением, реализующим образовательные программы начального общего, основного общего образования. Учебный процесс осуществляется в типовом здании, соответствующем нормам СанПиНа, имеющем все необходимые условия функционирования: спортивный зал, столовая, библиотека, компьютерный класс и т.п.

В селе Новое имеется Дом культуры, международный благотворительный детский центр «Триумф сердца», сельская библиотека. На базе этих учреждений действуют кружки и досуговые объединения для развития творческих, эстетических, патриотических и спортивных потребностей обучающихся.

Школа сотрудничает с МДОУ Новским детским садом, осуществляя преемственность в образовании.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

Школа имеет лицензию и аккредитацию на ведение образовательной деятельности по специальной (коррекционной) программе школы VII вида.

• Характеристика контингента обучающихся

В школе обучается 25 человек. Мальчиков – 13; девочек – 12. I ступень обучения: 14 человек (из них мальчиков – 7; девочек – 7). II ступень обучения: 11 человек (из них мальчиков – 8; девочек – 3). Средняя наполняемость классов – менее 6 человек.

Категории семей: многодетные – 3; малообеспеченные – 1; неполные – 11; с опекаемыми детьми – 0.

• Контингент обучающихся (по годам).

Учебный год	I ступень	II ступень	Всего
2014 – 2015	18	19	37
2015 – 2016	22	12	34
2016 – 2017	17	17	34
2017 – 2018	15	10	25
2018 – 2019	15	13	28
2019-2020-	16	13	29
2020-2021	13	12	25
2021-2022	14	11	25

Данные таблицы наглядно отражают тенденции демографической ситуации.

- **Характеристика педагогического состава школы**

Педагогический коллектив относительно стабильный. Преподавание осуществляют 6 основных педагогов (2 учителя начальных классов, 4 учителей-предметников). Средний возраст – 60 лет. Высокий процент работающих пенсионеров-ветеранов, у 67% педагогов стаж работы свыше 30 лет. Профессиональный уровень достаточно высокий: 100% учителей имеют высшее педагогическое образование, 33% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Два учителя имеют звание «Отличник народного просвещения», 1 учителя – звание «Почетный работник образования», 2 учителя награждены Грамотами Министерства науки и образования РФ. Национальный состав – около 100% педагогов русские. Педагогических вакансий на данный момент нет.

- **Характеристика социума**

На территории микрорайона школы, в основном, проживают граждане РФ русской национальности, но есть представители и других национальностей (8 % от общего числа обучающихся): украинцы.

Большинство родителей обучающихся МОУ Новской ОШ работают в МДОУ Новском детском саду, шоколадная фабрика ООО «Гагаринские мануфактуры». Материальный достаток семей – средний. Определенная стабильность и уверенность в завтрашнем дне способствуют тому, что количество детей из неполных, семей социального риска не увеличивается за последние три года. Образовательный уровень родителей достаточно низкий.

- **Образовательная программа ОУ**

Содержание образования на I ступени осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения, на II ступени обучения – федеральным и региональным компонентами государственного стандарта образования и общеобразовательным уровнем учебных программ.

В учебный план II ступени обучения введены из школьного компонента дополнительные часы на изучение черчения (9 класс), на изучение русского языка (6 класс); музыки, ИЗО и технологии (8 класс).

Обучение осуществляется по системе «Школа России». Форма обучения: классно-урочная. Учебная неделя: 1 – 9 классы – пятидневная. Сменность занятий – 1 смена. Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели; в последующих – не менее 34 и не более 37 недель (с учетом экзаменационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Анализируя статистические данные, легко заметить, что наша школа – обычная среднестатистическая школа, здесь обучаются самые обычные дети.

1 б) Насколько в целом эффективно ваше ОУ? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		2,6	

Почему вы так считаете?

МОУ Новская ОШ является образовательным учреждением, результаты которого соответствуют требованиям Закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, федерального компонента образовательного стандарта общего образования. Об этом свидетельствуют следующие данные:

- 100% обучающихся 9 классов проходят ГИА в новой форме;
- регулярно обновляется школьный сайт, на котором размещена нормативно-правовая документация, регламентирующая взаимоотношения участников образовательного процесса;
- заполняется и поддерживается в актуальном состоянии обязательный минимум ЭБД АСИОУ; с января 2012 года ведется электронный журнал (100%), предоставляется услуга «Электронный дневник» родителям обучающихся;
- 85% обучающихся и 82% родителей высказывают позитивное отношение к ОУ;
- за последние три года не было отчислений из ОУ;
- за последние три года не было жалоб на работу ОУ.

Какие устойчивые «плюсы» можно указать?

- 100% выпускников школы получают документ об основном общем образовании;
- созданы условия для прохождения государственной итоговой аттестации обучающимися ОВЗ по программе специальной (коррекционной) школы VII;
- отсутствие случаев зарегистрированного хулиганства;
- отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.

Каковы приоритеты развития?

- Укрепление материальной базы.
- Мониторинг здоровьесбережения.

1 в) Как вы оцените улучшение ОУ (за последние 3 года)? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		2,7	

Почему вы так считаете?

Приведение планов, рабочих программ, материально-технической базы школы в соответствие образовательным стандартам по всем предметам начального и основного общего образования позволило педагогическому коллективу школы пройти государственную аккредитацию без замечаний. Существующая система информирования обучающихся и родителей о достижениях позволяет школе сохранять позиции открытого учреждения.

Что более улучшилось и почему?

Материальная база, как фактор, влияющий на соответствие условий образовательного процесса современным требованиям. Для осуществления плавного перехода на ФГОС второго поколения на II ступени обучения в школе два кабинета оснащены интерактивными досками с соответствующим оборудованием. В каждый учебный кабинет проведена локальная сеть.

Что еще необходимо улучшать и какие действия для этого необходимо предпринять?

Дооборудование еще одного кабинета в начальной и основной школе интерактивным оборудованием.

Приобретение комплектов программного обеспечения для интерактивных досок.

Ремонт и дооборудование спортивного зала.

Мониторинговые исследования и использование их результатов для планирования работы.

2. Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	2,3		

Почему вы так считаете?

- Справляемость с требованиями государственного образовательного стандарта на начальной и основной ступенях образования составляет 100%.
- Справляемость обучающихся с требованиями государственного образовательного стандарта по всем предметам составляет 100%. I ступень: математика – 100%, русский язык – 100%; II ступень: русский язык – 100%, математика – 100%.

	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Средний показатель
Доля выпускников, получивших при итоговой аттестации положительные отметки.	100%	100%	100 %	100 %
Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению начальной ступени образования	47 %	40 %	50%	46 %
Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению основной ступени образования	90%	20 %	50 %	53%

В каких дисциплинах и образовательных областях необходимо улучшение и какие действия для этого необходимо предпринять?

- За последние три года не наблюдается отрицательной динамики качества образования по всем предметам учебного плана. Необходимо повышать мотивацию учения, развивать ключевые компетенции обучающихся, используя современные технологии.

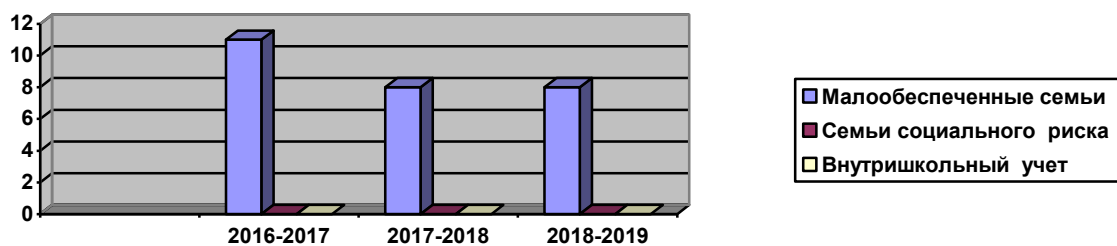
3. Каково отношение к обучающимся? Как развивают их персональные качества? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		2,9	

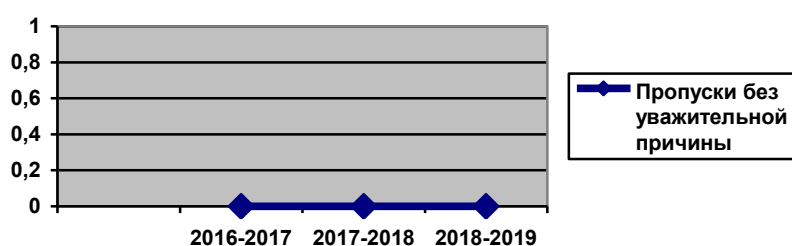
Почему вы так считаете?

Взаимоотношения в МОУ Новской ОШ строятся на принципах взаимопонимания, взаимоуважения, сотрудничества. Этому способствует малочисленный контингент обучающихся и достаточно стабильный коллектив педагогов. Об этом свидетельствует:

- отсутствие обучающихся, состоящих на внутришкольном учете за грубые нарушения дисциплины на уроках и во внеурочное время;



- отсутствие зарегистрированных случаев хулиганства за последние три года;
- отсутствие пропусков занятий обучающимися без уважительной причины за последние три года;



- 85% обучающихся, 82% родителей высказали положительное отношение к образовательному учреждению, в котором обучаются и воспитываются дети.

Потенциальные возможности коллектива педагогов не позволяют решать и методические задачи, и вести большую внеурочную работу. Вся воспитательная работа ведется классными руководителями, реализующими интеллектуальные, творческие, коммуникативные потребности обучающихся. Школа в сотрудничестве с Новским домом культуры, библиотекой организует дополнительное образование для обучающихся, а также существует система традиционных общешкольных мероприятий, в которых главными участниками являются дети в сотрудничестве с педагогами, иногда при содействии родителей.

Какие аспекты наиболее сильны и почему?

Наиболее сильные аспекты	Какие факторы повлияли на результат
Отсутствие детей, состоящих на внутришкольном учете, отсутствие зарегистрированных случаев хулиганства.	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество ОУ с ПДН, социальным агентством молодежи «Стимул» по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних, правовому просвещению родителей. • Привлечение обучающихся к активному участию в районных спортивных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах.
Взаимодействие ОУ с семьями обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективные методы работы классных руководителей с родителями обучающихся по выполнению Закона «Об образовании в Российской Федерации». • Достаточно высокий уровень (70%) посещения

	родительских собраний.
--	------------------------

Что более всего нуждается в улучшении, и какие действия для этого необходимо предпринять?

Что нуждается в улучшении?	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Участие родителей в деятельности и управлении ОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Способы мотивации родителей к непосредственному участию или сопровождению детей в различных мероприятиях. • Пересмотреть функционал органа общественного управления ОУ.
Участие обучающихся в управлении ОУ.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание органа ученического самоуправления.

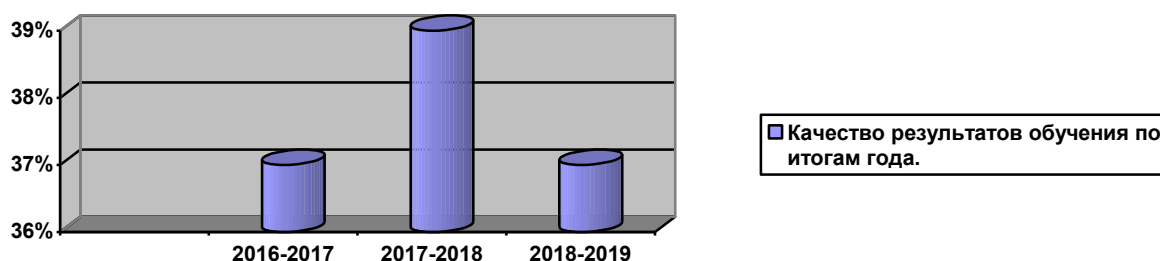
4. Насколько эффективно преподавание в ОУ? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	1,7		

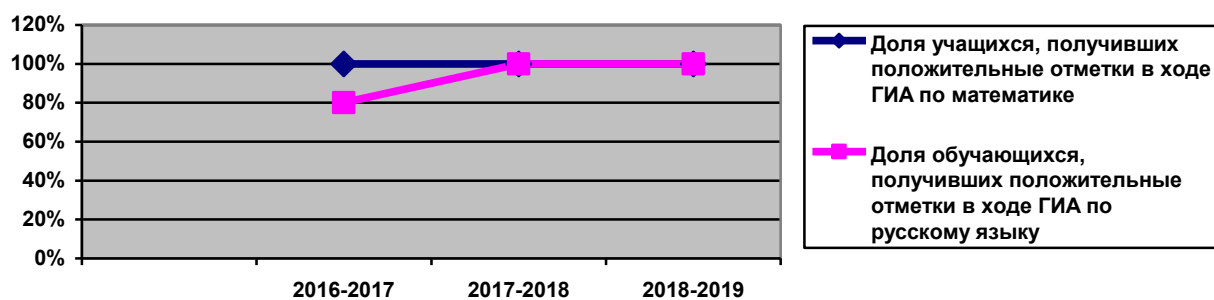
Почему вы так считаете?

Основания для такого вывода:

- на данный момент видна плавающая динамика результатов внутреннего мониторинга качества знаний;



- результаты государственной итоговой аттестации выпускников по математике в 2017-2018 учебном году показали резкий скачок в сторону повышения; результаты государственной итоговой аттестации выпускников по русскому языку в 2017-2018 учебном году показали тенденцию к понижению.



Какие особенности школы являются самыми сильными и почему?

На данном этапе сильных сторон, влияющих на эффективность преподавания, в ОУ нет.

Какие аспекты преподавания более всего нуждаются в улучшении, и какие действия для этого необходимо предпринять?

Что нуждается в улучшении?	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Обновление образовательного процесса в соответствии с современными требованиями.	<ul style="list-style-type: none"> • Более детальное изучение, апробация и внедрение в практику преподавания современных образовательных педагогических технологий: личностно-ориентированных, здоровьесберегающих, и др.) • Применение педагогами проектных методов обучения, использование ИКТ, ЦОР в процессе преподавания, интерактивных средств обучения.
Использование системы диагностики и мониторинга для проектирования и прогнозирования результативности УВП.	<ul style="list-style-type: none"> • Использовать данные мониторинговых исследований в планировании работы. • Доводить результаты диагностики до сведения родителей.

5. Насколько эффективна система мониторинга в ОУ? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		2,6	

Почему вы так считаете?

С 2007-2008 учебного года в школе действует ЭБД АСИОУ «Школа». Регулярно заполняются базы данных в подсистемах: «Кадры», «Группы / Классы», «Ученический контингент», «Учебный процесс», «Итоговая успеваемость». С января 2012 года в школе ведется электронный журнал (100%), родителям предоставляется услуга «Электронный дневник». Данные используются при проведении педагогических советов, при анализе деятельности ОУ, для информирования родителей и обучающихся.

Какие особенности системы мониторинга самые сильные?

Наиболее сильные особенности системы мониторинга в ОУ	Какие факторы повлияли на результат
Актуальность и полнота обновления данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа». Обеспечение доступа к ЭЖ в каждом классе	<ul style="list-style-type: none"> • Регулярное использование базы данных в работе классных руководителей. • Установка локальной сети по школе.

Какие аспекты преподавания более всего нуждаются в совершенствовании, и какие действия для этого необходимо предпринять?

Аспекты системы мониторинга в ОУ, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Обеспечение доступа к ЭЖ в каждом классе	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение ПК каждого преподавателя.

6. Насколько хорошо образовательная программа ОУ отвечает потребностям обучающихся? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	1,8		

Почему вы так считаете?

- справляемость с требованиями государственного образовательного стандарта, в основном, составляет 100%;
- большинство родителей и обучающихся удовлетворены образовательной программой.

Что является лучшим и инновационным в образовательной программе ОУ и почему?

Лучшее, инновационное в образовательной программе ОУ	Какие факторы повлияли на результат?
Введение элементов здоровьесберегающих, информационных технологий в образовательный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование материальной базы школы, обучение педагогов для работы в изменяющихся условиях.
Обеспечение соответствия образовательных программ всем категориям обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Получение аккредитации на преподавание по программе специальной (коррекционной) школы VII вида.

Какие аспекты образовательной программы ОУ более всего нуждаются в совершенствовании и какие действия для этого необходимо предпринять?

Аспекты образовательной программы ОУ, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Обеспечение соответствия образовательных программ всем категориям обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение педагогов для работы с обучающимися группы ОВЗ в рамках общеобразовательного класса.
Своевременное выявление специальных потребностей обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация взаимодействия с ПМПК «Доверие», другими службами.

7. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	2,3		

Почему вы так считаете?

- Материальная база школы практически полностью соответствует требованиям Роспотребнадзора, так как здание школы построено по типовому проекту.
- Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ соответствуют реализуемым программам и требованиям нормативной документации.

Каковы лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности?

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Обеспечение учебного процесса в соответствии с современными требованиями стандарта образования.	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение комплектов учебных наглядно-демонстрационных материалов (печатные пособия, таблицы, демонстрационные модели и карты, учебные пособия, видеопособия и фонохрестоматии). • Спортивного оборудования и инвентаря
Реализация новых образовательных технологий в УВП	<ul style="list-style-type: none"> • Обновление мультимедийного и интерактивного оборудования, приобретение аудио-, видеоаппаратуры, цифровых устройств.
Повышение познавательной активности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Наличие широкополосного Интернета
Выполнение требований СанПина.	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение косметического ремонта в 2-х кабинетах. • Выполнение косметического ремонта санузлов на 1, 2-м этажах. • Укладка линолеума в рекреациях и на путях эвакуации 1-го, 2-го этажей.

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Совершенствование учебного процесса путем дооборудования учебных кабинетов интерактивными средствами обучения.	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение комплектов программного обеспечения для интерактивных досок.
Выполнение требований СанПина.	<ul style="list-style-type: none"> • Ремонт спортивного зала, замена окон в коридорах

8. Насколько обучающимся безопасно в ОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		3,5	

Почему вы так считаете?

- условия организации учебно-воспитательного процесса, в основном, соответствуют лицензионным требованиям;
- своевременно выполняются предписания и рекомендации контролирующих структур;
- отсутствуют случаи травматизма;
- 85% обучающихся и 82% родителей удовлетворены уровнем безопасности и заботы в ОУ;
- 100% обучающихся охвачены горячим питанием в школе;
- существует система профилактической работы с обучающимися и семьями социального риска.

Каковы аспекты сопровождения и поддержки наиболее эффективны и почему?

Эффективные аспекты поддержки и сопровождения	Какие факторы повлияли на результат?
Предупреждение опасных ситуаций в школе.	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение профилактических бесед, практических занятий. Наличие памяток и наглядной агитации на стендах школы.
Отсутствие случаев травматизма.	<ul style="list-style-type: none"> • Систематическое обучение по ОТ и ТБ, проведение инструктажей, бесед с инспекторами ГИБДД.
Отсутствие случаев хулиганства и противоправного поведения обучающимися.	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная работа с КДН, ПДН, участковым полицейским по профилактике асоциального поведения подростков и семей «группы риска», контроль посещаемости.

Что больше всего нуждается в улучшении, и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Улучшение здоровья обучающихся.	<ul style="list-style-type: none"> • Внедрение системы мониторинга здоровья обучающихся и факторов, влияющих на здоровьесбережение. • Сотрудничество с медицинскими работниками ОВП по проведению регулярных медицинских осмотров, а также бесед с обучающимися и их родителями.

9. Насколько хорошо ОУ работает в партнерстве с родителями, другими ОУ, сообществом? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	2,3		

Почему вы так считаете?

- наличие системы информирования родителей, включающей в себя школьный сайт, стенды с основными нормирующими деятельность ОУ документами, персональное информирование родителей о результатах и достижениях детей;
- сотрудничество с ПДН, Национальным парком «Плещеево озеро», детским благотворительным центром «Триумф сердца», социальным агентством молодежи «Стимул», ПМПК «Доверие».

Какие характеристики являются наиболее сильными и почему?

Эффективные сильные характеристики	Какие факторы повлияли на результат?
Раннее выявление трудностей в обучении.	<ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей и обучающихся ПМПК «Доверие»
Повышение профессионального уровня педагогов.	<ul style="list-style-type: none"> • Все педагоги школы прошли обучение по работе в условиях внедрения ФГОС.
Отсутствие случаев хулиганства, пропусков уроков без уважительной причины.	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с различными социальными партнерами по профилактике асоциального поведения обучающихся. • Своевременное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.

Что больше всего нуждается в улучшении, и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Участие родителей в жизни школы	<ul style="list-style-type: none"> • Пересмотреть способы мотивации родителей к непосредственному участию или сопровождению детей в различных мероприятиях. • Пересмотреть функционал органа общественного управления ОУ.

10. Каково отношение к ОУ учащихся и их родителей? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		2,9	

Почему вы так считаете?

85% обучающихся и 82% родителей высказали позитивное отношение к ОУ.

Что учащимся больше всего нравится в ОУ?

- интересные праздники и мероприятия;
- занятия в кружках и спортивных секциях;
- поездки, экскурсии;
- наличие горячего питания;
- наличие Интернета.

Что родителям больше всего нравится в ОУ?

- профессионализм и опыт педагогов;
- уважительное отношение к детям;
- наличие кружков, секций;
- экскурсии, поездки;
- наличие горячего питания.

Что больше всего нуждается в улучшении, и какие действия для этого необходимо предпринять?

Сферы улучшения	Какие действия для этого необходимо предпринять?
Участие родителей в жизни школы	<ul style="list-style-type: none"> • Работу с родителями дополнять новыми формами, удовлетворяя индивидуальные запросы

11. Насколько эффективно управление ОУ? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
	2,4		

Почему вы так считаете?

Основанием для оценки является:

- наличие и фактическое выполнение образовательной программы ОУ, программы развития, планов работы и других документов;
- эффективность работы руководителя ОУ (обеспечение необходимыми ресурсами, управление финансами, реальное перспективное планирование, коллективное принятие решений);
- позитивное отношение обучающихся и их родителей к ОУ;
- показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, уровень информационно-технического оснащения ОУ соответствуют требованиям, заложенным в нормативной документации.

Какие направления менеджмента должны быть улучшены, и какие действия для этого необходимо предпринять?

- Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса и использование результатов в учебно-воспитательной деятельности.

Проблемы. Внешняя помощь.

Финансирование:

- для ремонта спортивного зала, площадки перед входом в школу;
- для промывки канализационной сети; для очистки канализационных колодцев от грязи на территории школы (3 шт.);
- для замены окон в переходе между учебным зданием и интернатом по предписанию Роспотребнадзора; а также в коридорах;
- для установки местного освещения над классными досками
- приобретение учебной мебели.

– **Обязательные приложения к отчету о самооценке**

– **Приложение к вопросу 1а. Таблица 1**

классы	Кол-во обучающихся по ступеням	Кол-во обучающихся из неполных семей	Кол-во детей-сирот; детей, переданных под опеку, попечительство	Кол-во детей, в семьях которых один/оба родителя имеют высшее образование	Мальчики			Девочки				
					всего	в том числе:		всего	в том числе:			
						Талантливые/ода ренные	со спец потребностями ¹		спец пед поддержка ²	Талантливые/ода ренные	со спец потребностями	спец пед поддержка
1-4	15	4	-	-	9	-	1	-	6	-	-	-
5-9	10	3	-	-	3	-	1	-	7	-	2	-
10-11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
всего	25	7	-	-	12	-	2	-	13	-	2	-

¹Специальные потребности определяются по показаниям состояния здоровья

² Требуется специальная педагогическая поддержка в связи с отклонениями в поведении

– Приложение к вопросу 1а. Таблица 2

	Кол-во штатных единиц	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы			Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году ³
							Высшая катег.	1 катег.	соответствие	
Административный персонал	1	1	1	-	-	-	-	-	1	1
Педагогический персонал, в т.ч.:	9,56	9	7	2	-	8	2	3	3	9
в начальных классах	2	2	1	1	-	1	1	1	-	1
в основном и старшем звене	7,56	7	6	1	-	7	1	2	3	8
Учебно-вспомогательный персонал	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Обслуживающий персонал	2	3	1	2	-	2	-	-	-	-
ИТОГО:	14,56	13	9	4	-	10	2	3	4	10

³ Повышение квалификации считается повышение работников собственного профессионального уровня в любой форме: краткосрочных семинаров, проблемных и целевых курсов, КПК и пр. Количество прошедших повышение квалификации должно указываться на основании подтверждающих документов: сертификатов – при длительности обучения менее 72 часов; удостоверений – при длительности обучения от 72 до 100 часов; свидетельств – при длительности обучения от 100 до 500 часов. Кроме того, в столбец могут быть внесены данные о профессиональной переподготовке на основании подтверждающих документов: диплом о профессиональной переподготовке без присвоения квалификации (длительность обучения по программе свыше 500 до 1000 часов); диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации (длительность обучения по программе свыше 1000 часов).

Приложение к вопросу 2. Таблица 3

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамический показатель	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам (в том числе – в форме ЕГЭ) *		За отчетный год не ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, Переславскому муниципальному району и нет отрицательной динамики по всем предметам за последние три года		
объемный показатель	Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года) *	60%			
динамический показатель	<u>Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (на начальной и основной ступенях образования) в Вашем ОУ за последние три года</u> (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)		Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)		

объемный показатель	Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению начальной ступени образования (средний показатель за три года)		51%		
объемный показатель	Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению основной ступени образования (средний показатель за три года) *			55%	
динамический показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.		Нет отрицательной динамики за последние три года на I и II ступенях образования и по всем основным предметам учебного плана.		
объемный показатель			80%		
объемный показатель	% получивших документ о получении основного общего образования*				100%

Приложение к вопросу 3. Таблица 4

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамический показатель	Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (за последние три года)			Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	
объемный показатель	Процент родителей обучающихся, посетивших родительские собрания в <u>предыдущем учебном году</u>			60%	
динамический показатель	Участие родителей в мероприятиях ОУ (за последние <u>три года</u> на основании данных, зафиксированных классными руководителями в специальном общешкольном журнале (тетради)	Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года			
объемный показатель	Процент родителей, принявших участие в мероприятиях ОУ в предыдущем учебном году (на основании данных протоколов родительских собраний и анализа деятельности классного руководителя)	Начальная школа – 10% Основная и старшая школа – 10%			

объемный показатель	Количество обучающихся, состоящих на учете: -на внутришкольном учете -в КДН -в ПДН				0%
динамический показатель	Зарегистрированные случаи хулиганства совершенные обучающимися ОУ (за последние три года)				Наблюдается стабильное сокращение количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ
динамический показатель	<u>Систематические</u> (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неважительной причине (за последние три года)				Наблюдается стабильное сокращение количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неважительной причине
объемный показатель	Процент обучающихся <u>систематически</u> (более 10% учебных занятий за год) пропускающих по неважительной причине учебные занятия (за предыдущий учебный год)				0
объемный показатель	Процент обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)			85 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ	

объемный показатель	Процент родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)			82 % родителей высказывает позитивное отношение к ОУ	
объемный показатель	Количество кружков, секций, факультативов, действующих на базе вашего ОУ (в том числе – на основе договоров с другими ОУ)	2			
объемный показатель	Процент обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе Вашего ОУ				85%

Приложение к вопросу 4. Таблица 5

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамический показатель	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам (в том числе – в форме ЕГЭ)*		За отчетный год не ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, Переславскому муниципальному району и нет отрицательной динамики по всем предметам за последние три года		
объемный показатель	Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года) *	50%			
динамический показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.		Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)		
объемный показатель			80%		

объемный показатель	Число образовательных технологий, используемых в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой ОУ		2		
динамический показатель	Вовлеченность и заинтересованность обучающихся в образовательном процессе*		Нет отрицательной динамики. 25% обучающихся участвуют в предметных муниципальных олимпиадах		
объемный показатель	Наличие обучающихся – призеров олимпиад, предметных конкурсов <u>областного</u> уровня (показатель за три последних учебных года)*	нет призеров			
объемный показатель	Наличие обучающихся – участников олимпиад, предметных конкурсов <u>всероссийского</u> уровня (показатель за три последних учебных года)*				8
объемный показатель	Мониторинг эффективности преподавания		Есть план мониторинга преподавания по отдельным предметам/предметным областям, на I и II ступенях образования		

Приложение к вопросу 5. Таблица 6

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамический показатель	Регулярность и полнота обновления данных в ЭБД			Один раз в полугодие по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»	
объемный показатель	Процент заполнения и актуализации ЭБД		Заполнено 70% и поддерживается в актуальном состоянии 80% обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа»		
объемный показатель	% педагогического, учебно-вспомогательного, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места и доступ к ЭБД				более 30%
объемный показатель	Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ		Отчеты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» составляются фрагментарно		
объемный показатель	Использование результатов мониторинга в целях информирования родителей и обучающихся о результативности деятельности ОУ		Отчеты по анализу результатов ОУ и обучающихся предоставляются обучающимся и родителям только по их запросам		

Приложение к вопросу 6. Таблица 7

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамический показатель	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой			Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год	
объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)			82% родителей и 85% обучающихся удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой	
объемный показатель	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому)	нет			
объемный показатель	Процент выпускников, которые получили за ОГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года) *	50%			
объемный показатель	Наличие обучающихся-призеров олимпиад, предметных конкурсов <u>областного</u> уровня (показатель за три последних учебных года)	Нет призеров			

Приложение к вопросу 7. Таблица 8

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
объемный показатель	Замечания в актах приемки общеобразовательного учреждения (на начало учебного года)		2 замечания на начало текущего учебного года		
объемный показатель	Наличие лицензии				Выдана бессрочно, нет замечаний при прохождении лицензирования
объемный показатель	Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОУ, - круглосуточной охраны территории ОУ		Выполнены 2 требования		
объемный показатель	ИКТ-обеспечение (только для основных и средних школ)			Количество обучающихся на 1 компьютер 0,96 человека; оборудован 1 компьютерный класс; есть выход в Интернет	
объемный показатель	Средняя наполняемость классов	менее 6 чел.			

<p>объемный показатель</p>	<p>Предписания по итогам последней аккредитации /аттестации ОУ</p>		<p>Нет предписаний; Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации</p>		
----------------------------	--	--	--	--	--

Приложение к вопросу 8. Таблица 9

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
динамический показатель	Официально зарегистрированные правонарушения и преступления, совершенные обучающимися ОУ (% за последние три года)				0
объемный показатель	Количество официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ из расчета на 100 человек (средний показатель за три последних учебных года)				0
динамический показатель	Зарегистрированные случаи хулиганства совершенные обучающимися ОУ (за последние три года)				Зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ, нет
динамический показатель	<u>Систематические</u> (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года)				Наблюдается стабильное отсутствие пропусков учебных занятий обучающимися по неуважительной причине

объемный показатель	Процент обучающихся <u>систематически</u> (более 10% учебных занятий за год) пропускающих по неважительной причине учебные занятия (за предыдущий учебный год)				0
объемный показатель	Процент <u>обучающихся</u> , с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)				0
объемный показатель	% обучающихся во 2-ю и 3-ю смены				нет
объемный показатель	Охват обучающихся организованным горячим питанием				94%
объемный показатель	Программа (план) здоровьесберегающих мероприятий в ОУ		План разработан, мониторинг реализации не проводится		

динамический показатель	Количество обучающихся, болевших респираторными заболеваниями		Наблюдается «плавающая» динамика количества болевших		
динамический показатель	Количество обучающихся, имеющих заболевания органов зрения		Наблюдается «плавающая» динамика количества имеющих заболевания		
динамический показатель	Количество обучающихся, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата				0
динамический показатель	Регулярность проведения мониторинговых исследования по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ			Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год.	

объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года)			82 % родителей и 85% обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ	
------------------------	--	--	--	--	--

Приложение к вопросу 9. Таблица 10

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
объемный показатель	Участие образовательного учреждения, педагогов ОУ в выставках, конкурсах, проектах			Принимали участие 1 раз в год	

объемный показатель	Профессиональная активность ОУ: - работа в режиме муниципальной экспериментальной площадки - работа в режиме региональной экспериментальной площадки - работа в режиме федеральной экспериментальной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ОУ	нет			
динамический показатель	Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (<u>за последние три года</u>)			Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	
динамический показатель	Участие родителей в мероприятиях ОУ (<u>за последние три года</u>)	Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года			

объемный показатель	Система информирования родителей				Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя: - сайт ОУ с актуальной информацией (в том числе нормативных документах ОУ, публичный доклад, результаты ГИА) - основные документы, нормирующие деятельность ОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ОУ) - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей
объемный показатель	Отзывы СМИ (за последние 3 года)		Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ОУ		

Приложение к вопросу 10. Таблица 11

		1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
--	--	-------------------	--------------------------	---------------	--------------------

динамический показатель	Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (<u>за последние три года</u>)			Посещение остается стабильным (отклонение не более +/- 2%) за последние три года	
динамический показатель	Участие родителей в мероприятиях ОУ (<u>за последние три года</u>)	Есть стабильная отрицательная динамика участия за последние три года			
динамический показатель	<u>Систематические</u> (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года)				Наблюдается стабильное сокращение количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине
объемный показатель	Процент обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)			80 % обучающихся высказывают позитивное отношение к ОУ	

объемный показатель	Процент родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)			82 % родителей высказывают позитивное отношение к ОУ	
динамический показатель	Регулярность проведения мониторинговых исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой		Исследования проводятся фрагментарно и не систематично		
объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)		60% обучающихся и 60% родителей удовлетворены реализуемой ОУ образовательной программой.		

динамический показатель	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ			Исследования проводятся регулярно, но реже 1 раза в год	
объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года)		60 % родителей и 60% обучающихся удовлетворены обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ		
объемный показатель	Обращения в вышестоящие организации				Более чем за последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации

Приложение к вопросу 11. Таблица 12

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
объемный показатель	Доля ФМО в структуре РНБФ образовательного учреждения, в % (средний показатель за три последних года)		3,5%		
объемный показатель	Обращения в вышестоящие организации				Более чем за последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации
объемный показатель	Отзывы СМИ (за последние 3 года)		Есть нейтральные либо позитивные публикации с упоминанием названия ОУ		
объемный показатель	Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ			Отчеты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» составляются регулярно 2 раза в год	

объемный показатель	Предписания по итогам последней аккредитации /аттестации ОУ		Нет предписаний; Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации		
динамический показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам		Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)		
объемный показатель	учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.		80%		

<p>объемный показатель</p>	<p>Наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы развития ОУ - образовательной программы ОУ - оформленного соответствующими нормативными документами органа государственного управления образованием; - зафиксированной в уставе или локальном акте и реализуемой в ОУ системы работы с будущими первоклассниками (без учета услуг, предоставляемых на платной основе) 		<p>Есть 2 из 4-х перечисленных документов</p>		
----------------------------	--	--	---	--	--